



ACTIVITÉS EN LIGNE POUR LA CLASSE DE FLE

Barbara Kosta

kosta@womczest.edu.pl

OBJECTIFS

1. Fournir aux enseignants des pistes pédagogiques exploitables en cours en ligne ;
2. Stimuler l'autonomie des apprenants dans leur apprentissage du français.

PROGRAMME

1. Propositions de différents types d'activités, plutôt simples, à exploiter en cours en ligne.

RESSOURCES CONÇUES PAR DES ENSEIGNANTS

TEXTES MÉLANGÉS

1. en – rejoindre – Agathe – amis – Normandie – vacances –
leurs – Clémentine – et – en – partent

TEXTES MÉLANGÉS

1. en – rejoindre – Agathe – amis – Normandie – vacances –
leurs –Clémentine – et – en – partent

Agathe et Clémentine partent en vacances rejoindre leurs amis
en Normandie.

TEXTES MÉLANGÉS

2. minuit – regardé – télévision – passé – ai – Hier – à – j’ –
émission – la – une – jusqu’à – et – couchée – aux – afin – de
– positifs – me – en – sommeil – suis – mon – je – faits –
journée – pensant – la – de – d’améliorer

TEXTES MÉLANGÉS

2. minuit – regardé – télévision – passé – ai – Hier – à – j’ –
émission – la – une – jusqu’à – et – couchée – aux – afin –
positifs – me – en – sommeil – suis – mon – je – faits –
journée – pensant – la – de – d’améliorer

Hier j'ai regardé une émission à la télévision jusqu'à minuit
passé et je me suis couchée en pensant aux faits positifs
de la journée afin d'améliorer mon sommeil.



Mettez les verbes à la forme convenable.

1. Il _____ à Cracovie une fois par semaine.
2. Elle ne sait pas _____ .
3. Ce train ne _____ que les jours ouvrables.
4. Dimanche, nous _____ la voiture pour aller à Varsovie.
5. Le camion _____ à cent à l'heure.
6. Mon frère apprend à _____ .
7. Dans le contexte de l'épidémie de Covid-19, peut-on _____
à deux dans une voiture ?
8. Je _____ l'avion pour me rendre à Paris.
9. Le bus 171 _____ tous les jours, du lundi au dimanche
et les jours fériés.
10. Je sais que ma voiture est vieille, mais l'important, c'est qu'elle
_____.

Recette de la salade niçoise

Pour 4 personnes

200 g de haricots verts extra fins

160 g de thon au naturel

4 œufs durs

100 g d'olives noires

80 g d'olives vertes

4 tomates

2 poivrons

de l'huile d'olive



1. Faites cuire les haricots verts dans de l'eau bouillante salée pendant 15 minutes. Ils doivent être croquants.
2. Faites cuire les œufs pendant 10 minutes dans de l'eau bouillante. Écalez-les et coupez-les en quartiers.
3. Épépinez les poivrons et coupez-les en lanières.
4. Coupez les tomates en quartiers.
5. Mettez, dans un saladier, les haricots verts, les œufs, le contenu de la boîte de thon, les poivrons, les tomates, et les olives.

Activité 1. Calcule les quantités nécessaires pour faire une salade niçoise :

Ingrédients	Nombre de personnes			
	4 personnes	2 personnes	5 personnes	10 personnes
haricots verts				
thon				
œufs				
olives noires				
olives vertes				
tomates				
poivrons				

Activité 1. Calcule les quantités nécessaires pour faire une salade niçoise :

Ingrédients	Nombre de personnes			
	4 personnes	2 personnes	5 personnes	10 personnes
haricots verts	200 g	100 g	250 g	500 g
thon	160 g	80 g	200 g	400 g
œufs	4	2	5	10
olives noires	100 g	50 g	125 g	250 g
olives vertes	80 g	40 g	100 g	200 g
tomates	4	2	5	10
poivrons	2	1	2,5	5

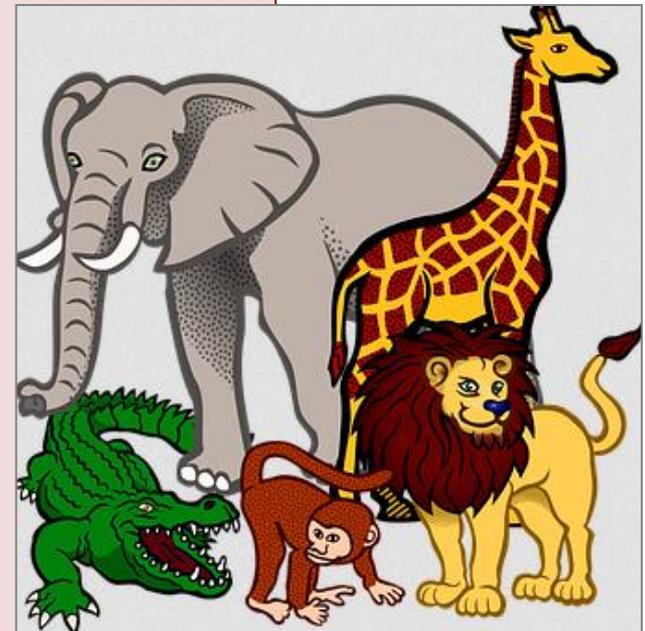
HEURES D'OUVERTURE DU ZOO

Mercredi	de 10 h 30 à 17 h 00
Jeudi	de 11 h 30 à 17 h 00
Vendredi	de 13 h 00 à 16 h 30
Samedi	de 10 h 30 à 19 h 00
Dimanche	de 10 h 00 à 18 h 30

Fermé **le lundi et le mardi**

Tarifs : plein tarif adultes : **25 €**

plein tarif enfants : **15 €**



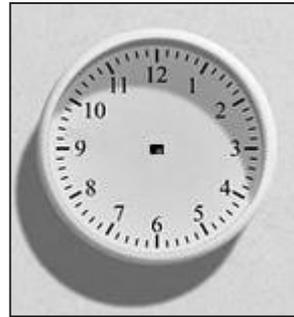
UNE VISITE AU ZOO

Activité 1. Représente dans les cadrans les heures d'ouverture et de fermeture du zoo :

le mercredi

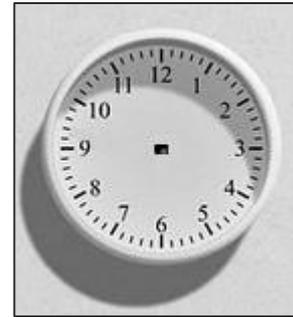


ouverture

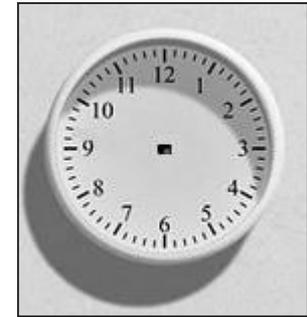


fermeture

le samedi



ouverture



fermeture

UNE VISITE AU ZOO



Activité 2. Calcule la durée d'ouverture du zoo :

jour	heure d'ouverture	heure de fermeture	durée d'ouverture
mercredi			
jeudi			
vendredi			
samedi			
dimanche			
Total			

UNE VISITE AU ZOO

Activité 2. Calcule la durée d'ouverture du zoo :

jour	heure d'ouverture	heure de fermeture	durée d'ouverture
mercredi	10 h 30	17 h 00	6 h 30
jeudi	11 h 30	17 h 00	5 h 30
vendredi	13 h 00	16 h 30	3 h 30
samedi	10 h 30	19 h 00	8 h 30
dimanche	10 h 00	18 h 30	8 h 30
Total			32 h 30

UNE VISITE AU ZOO

Activité 3. Monsieur et Madame Baldon vont au zoo avec leurs 3 enfants :

- a. Nombre d'adultes : _____
- b. Nombre d'enfants : _____
- c. Prix d'entrée pour les adultes: _____ €
- d. Prix d'entrée pour les enfants: _____ €

Prix d'entrée pour la famille Baldon : _____ €

Activité 4. Parmi ces animaux un seul est carnivore (qui mange de la viande).
Donne son nom **(a)** et écris ce que mangent les autres **(b)**.



- a. _____
- b. _____

UNE VISITE AU ZOO

Activité 3. Monsieur et Madame Baldon vont au zoo avec leurs 3 enfants :

- a. Nombre d'adultes : **2**
- b. Nombre d'enfants : **3**
- c. Prix d'entrée pour les adultes: **50 €**
- d. Prix d'entrée pour les enfants: **45 €**

Prix d'entrée pour la famille Baldon : **95 €**

Activité 4. Parmi ces animaux un seul est carnivore (qui mange de la viande).
Donne son nom **(a)** et écris ce que mangent les autres **(b)**.



- a. le tigre
 - b. de l'herbe
- la girafe, l'éléphant et le kangourou sont herbivores**

POSTER INTERACTIF



DÉCOUVRIR LE POSTER

1. Activité de production orale. Demander aux élèves d'identifier divers éléments **en posant des questions.**

Objectif : réviser les nombres

Exemples : Il y a

- **combien de personnages ? – Il y a dix personnages.**
- **combien d'animaux ? – Deux.**
- **combien de pains au chocolat ? – Quatre.**
- **combien de croissants ? – Deux.**
- **etc.**

Objectif : réviser les prépositions

- **Où se trouve la farine ? – sur la table, à côté des œufs et le lait.**
- **Où se trouve le concombre ? – sur la table, parmi les tomates.**
- **etc.**



2. Proposer un texte à trou afin d'écrire les actions des personnages.

Exemple :

Le garçon en sweat vert

La fille en robe rouge, etc.



Proponuję Wam projekt **„Galeria Indywidualności”**:

1. wyobraźcie sobie jakąś wyjątkową postać, indywidualność wraz ze swoim pupilem,
2. wymyślcie dla nich oryginalne imiona,
3. wykonajcie ich portret (technika dowolna) na kartce A4 i wpiszcie ich imiona,
4. przy rysunkach lub pod rysunkami każdej postaci napiszcie po francusku zdanie typu: on/ona nazywa się..... bo.....
5. zdjęcie lub skan gotowego projektu prześlijcie na adres:
..... **do środy 8 kwietnia b.r.**
6. z Waszych prac stworzymy na stronie naszej szkoły **Galerię Indywidualności.**

EXEMPLE

OBÉLIX ET IDÉFIX

Il s'appelle Idéfix
parce qu'il a beaucoup
d'idées.

→



Il s'appelle Obélix
parce qu'il est gros
comme un obélisque.

←

KRYTERIA OCENY PRACY:

- estetyka wykonania;
- kreatywność, pomysłowość;
- poprawność językowa w zdaniach.

Małgorzata Gracka-Wesołek

BONJOUR !

31.03.2020

Leçon

le trente et un mars

Sujet : **Les quatre saisons de l'année / 4 pory roku**

1. Wpisz do zeszytu francuskie nazwy pór roku, a patrząc na rysunek domyśl się jakie są ich polskie odpowiedniki.

Le printemps

L'été

L'automne

L'hiver



Małgorzata Gracka-Wesołek

Kliknij w link, żeby wysłuchać wymowy 4 pór roku:

https://www.youtube.com/watch?list=RDCMUCNHCKLwVC5eJzm2yhKgJByA&v=RvoP7zQCz2M&feature=emb_rel_end

Ćwiczenia do pracy samodzielnej

1. Przeciągnij nazwy pór roku do odpowiedniego rysunku, potem kliknij **Vérifiez**, żeby sprawdzić poprawność <http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/saisons.htm>
2. Spośród 4 odpowiedzi, znajdź tę, która pasuje do obrazka, kliknij **Vérifiez**, żeby sprawdzić poprawność <http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/saisonsb.htm>
3. Memory Znajdź pary
<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/saisonsc.htm>

Kliknij w link, żeby wysłuchać wymowy 4 pór roku:



https://www.youtube.com/watch?list=RDCMUCNHCKLwVC5eJzm2yhKgJByA&v=RvoP7zQCz2M&feature=emb_rel_end

Ćwiczenia do pracy samodzielnej

1. Przeciągnij nazwy pór roku do odpowiedniego rysunku, potem kliknij **Vérifiez**, żeby sprawdzić poprawność.

<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/saisons.htm>

Les saisons de l'année.

Passez la souris sur les images pour connaître la saison qui est représentée.

Exercice



c'est l'automne



<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/saisons.htm>

Les saisons de l'année.

Passez la souris sur les images pour connaître la saison qui est représentée.

Vérifiez



c'est l'automne

c'est le printemps

c'est l'été



c'est l'hiver



<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/saisons.htm>

Les saisons de l'année.

Passez la souris sur les images pour connaître la saison qui est représentée.

Vérifiez



c'est l'automne



c'est l'hiver



c'est le printemps



c'est l'été

Ta note est: 100%.
OK! c'est bien.

OK

<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/saisonsb.htm>

2. Spośród 4 odpowiedzi, znajdź tę, która pasuje do obrazka, kliknij **Vérifiez**, żeby sprawdzić poprawność.

Les saisons de l'année.

Déroulez les menus pour choisir le nom de la saison qui est représentée.

Vérifiez

	???	X
	???	
	c'est l'hiver	
	c'est l'automne	
	c'est le printemps	
	c'est l'été	
	???	X

	???	X
---	-----	---

	???	X
--	-----	---

	???	X
---	-----	---

Vérifiez

<= Index continuer l'activité

<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/saisonsc.htm>

3. Memory Znajdź pary.

<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/saisonsc.htm>

Retrouvez les paires!

Ok! c'est bien. 1

	JMemory	c'est le printemps	JMemory
JMemory	JMemory	JMemory	JMemory

Vérifiez

**Szkoła Podstawowa nr 50
im. gen. Władysława Sikorskiego**

42-224 Częstochowa
ul. Starzyńskiego 10
tel.: (034) 362-31-66
E-mail: sp50@edukacja.czestochowa.pl

**NAPISZ DO NAS
STYPENDIUM SZKOLNE**

Kalendarz szkolny

Dni wolne od zajęć

Dzwonki

Nauczyciele

Wychowawcy

Świetlica

Biblioteka

Gabinet lekarski

Dentysta

Pedagog szkolny

Logopeda

Ośrodek sportu

Nasza szkoła się zmienia

Nasza szkoła • Dokumenty szkolne • Dla rodziców • Aktualności

Kalendarium

Poniedziałek,
2020-04-20
Imieniny: Agnieszki,
Amalii



Statystyki

Odwiedzilo nas: **2965 281**
Do końca roku: **255 dni**
Do wakacji: **67 dni**

Kartka z kalendarza

Świąteczny Dzień Koszki Rubika To rozrywka dla wszystkich i najpopularniejsza chyba łamigłówka na świecie.

Jesteś tutaj: [Start](#)



UWAGA!

Zachęcamy uczniów klas VIII oraz ich rodziców do zapoznania się
z **informatorem o szkolnictwie ponadpodstwowym:**

Polityka prywatności
Inspektor Ochrony
Danych
Klauzula RODO
Zamówienia publiczne
ZFSS

Dla nauczycieli

Scenariusze zajęć

Strefa ucznia

Strefa mądrej główki

Lektury szkolne

Ciekawe książki

Prawa ucznia SP 50

Obowiązki ucznia SP 50

Dzieci i ich prawa

Cyberprzemoc

Jura Krakowsko-
Częstochowska

Skuteczna nauka języków

Baw się z nami

Przydatne linki

Działalność szkoły

Konkursy przedmiotowe

Konkursy i zawody

Konkurs Odblaski ratują
życie 2019

<https://womczest.edu.pl/wybieram-szkole>

Strona jest skierowana do uczniów klas VIII planujących własną edukację
w szkołach ponadpodstwowym: liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach
I stopnia oraz do rodziców wspierających ich w wyborze kierunku kształcenia.



OGŁOSZENIE

W związku z przesunięciem terminów egzaminów ósmoklasisty
(pierwotny termin - 21,22,23 kwiecień) w wyżej wymienionych dniach
realizowane jest nauczanie na odległość na dotychczasowych zasadach.



OGŁOSZENIE

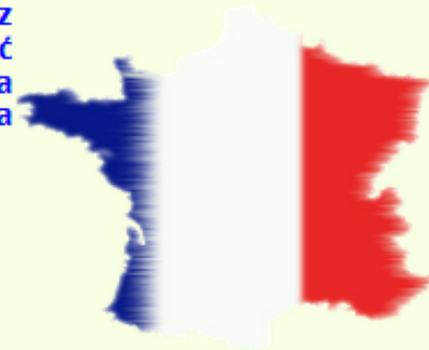
W dniach od 25 marca do 26 kwietnia 2020 r. zawieszono zostały zajęcia lekcyjne.
W związku z potencjalnym ryzykiem zakażenia koronawirusem
wyłączone są z użytkowania na czas nieokreślony: boiska szkolne i plac zabaw
znajdujące się na terenach zewnętrznych szkoły.

<https://sp50.szkolnastrona.pl/>

The image shows a screenshot of a school website menu. The menu is organized into several columns. The first column, under 'Dla nauczycieli', contains 'Scenariusze zajęć'. The second column, under 'Strefa ucznia', contains 'Strefa mądrej główki' (with a red arrow pointing to it), 'Lektury szkolne', 'Ciekawe książki', 'Prawa ucznia SP 50', 'Obowiązki ucznia SP 50', 'Dzieci i ich prawa', 'Cyberprzemoc', 'Jura Krakowsko-Częstochowska', 'Skuteczna nauka języków', 'Baw się z nami', and 'Przydatne linki'. The third column, under 'Spotkania on-line', contains 'Materiały do samodzielnej nauki', 'Język francuski' (with a red arrow pointing to it), 'Język angielski', 'Matematyka', 'Przyroda', 'Zajęcia techniczne', 'Zajęcia komputerowe', 'Język polski', 'Historia', and 'Doradztwo zawodowe'. The fourth column contains 'Klasa 4', 'Klasa 5', 'Klasa 6', 'Klasa 7', 'Klasa 8', 'Odkryj w sobie talent', and 'Materiały dodatkowe'. In the center, there is a blue underlined heading 'OGŁOSZENIE' followed by text: 'terminów egzaminów ósmoklasisty (niektóre dni w wyżej wymienionych dniach) w wyżej wymienionych dniach' and 'głębokość na dotychczasowych zasadach.' Below this text is a red underlined heading 'OGŁOSZENIE'. The background is light green with decorative butterflies and horizontal lines.

Klasa 4

Tutaj możesz poszerzyć swoją wiedzę z języka francuskiego oraz powtórzyć materiał z lekcji. Ćwiczenia w tej zakładce będą pojawiać się systematycznie, dlatego zachęcam Cię do częstego odwiedzania strony internetowej naszej szkoły oraz regularnego wykonywania ćwiczeń.



Powodzenia!
Magdalena Kula

[LINK DO ĆWICZEŃ DO PODRĘCZNIKA „VITAMINE 1”](#)

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/23000799/helvia/aula/archivos/repositorio/0/39/html/vitamine/vit1%20cd-rom/exeLinux.htm>

[PIERWSZE FRANCUSKIE SŁOWA](#)

<https://learningapps.org/display?v=p3t8d496n19>

[FORMY POWITANIA, SAMOPOCZUCIE](#)

Piosenka Bonjour

<http://www.youtube.com/watch?v=atNkI6QFZ50>

Formy powitania, zwroty grzecznościowe

<https://quizlet.com/pl/424397429/bonjour-formy-powitania-i-pozegnania-zwroty-grzecznościowe-flash-cards/>

Samopoczucie

<https://learningapps.org/display?v=po9x9xdoj18>

ALFABET

Alfabet wraz z wymową liter; ćwiczenie (aby uzyskać dostęp do alfabetu naciśnij vocabulaire, aby uzyskać dostęp do ćwiczenia naciśnij exercice)

<http://lexiquefle.free.fr/allpha.swf>

Dyktando (naciśnij zieloną strzałkę, posłuchaj i zapisz literę; aby sprawdzić ćwiczenie naciśnij valider)

http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/dictee_lettres.htm

Piosenka

<http://www.youtube.com/watch?v=WBWOMje8rmo&list=PLDBB28BC43C6E23F4> (rap)

<http://www.youtube.com/watch?v=85fOd5003jI>

Ułóż litery w kolejności

<https://turbulus.com/ludoeducatifs/lettres/153-cubesimalphabet>

Gra

<https://turbulus.com/ludoeducatifs/lettres/56-alphabet-apres-minuscule>

<https://sp50.szkolnastrona.pl/>



POGODA

<https://quizlet.com/321390826/quel-temps-fait-il-jaka-jest-pogoda-flash-cards/>

KRAJE

<https://quizlet.com/pl/453812157/les-pays-kraje-flash-cards/>

<https://quizlet.com/pl/453821400/les-pays-kraje-2-flash-cards/>

SZKOŁA

Pomieszczenia

<https://quizlet.com/361082664/a-lecole-w-szkole-flash-cards/>

<https://learningapps.org/display?v=pc4vjutva19>

Przedmioty szkolne

<https://quizlet.com/361161735/les-matieres-scolaires-predmioty-szkolne-flash-cards/>

CZASOWNIKI II GRUPY (-IR)

<https://learningapps.org/display?v=pgf7ipjo319>

<https://learningapps.org/display?v=pos99c8q519>

<https://learningapps.org/display?v=p3hd4z1sc19>

Klasa 8

Wakacje

Kartka pocztowa - <https://learningapps.org/display?v=p61zcccon518>

Pogoda

<https://quizlet.com/321390826/quel-temps-fait-il-jaka-jest-pogoda-flash-cards/>

Środki transportu

<https://quizlet.com/330859516/les-moyens-de-transport-srodki-transportu-flash-cards/>

Czas teraźniejszy

AVOIR

<https://learningapps.org/display?v=pbtbpcz318>

<https://learningapps.org/display?v=pxq6htp1318>

<https://learningapps.org/display?v=ps1z901av18>

<https://learningapps.org/display?v=pantnw2qc18>

ÊTRE

<https://learningapps.org/display?v=p2oy05x2k18>

<https://learningapps.org/display?v=p435rtdnn18>

<https://learningapps.org/display?v=p5733mf8n18>

<https://learningapps.org/display?v=p4ghj06g218>

Czas przeszły passé composé

CZAS PASSÉ COMPOSÉ Z CZASOWNIKIEM POSIŁKOWYM AVOIR

<https://learningapps.org/display?v=p55sj731a18>

IMIESŁOWY

<https://quizlet.com/337800422/les-participes-passe-imieslowy-czasu-przeszlego-1-flash-cards/>

<https://quizlet.com/337810887/les-participes-passe-imieslowy-czasu-przeszlego-2-flash-cards/>

CZAS PASSÉ COMPOSÉ Z CZASOWNIKIEM POSIŁKOWYM ÊTRE

Filmy

http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a2/m5/gr_poussin.htm

<https://www.animaker.com/animo/8LIFNreMyFH7>

Etre en train de

<https://slideplayer.fr/slide/1204823/>

<https://fr.slideshare.net/josemor/actions-damian-y-maria-dolores>

Czas passé récent

<https://learningapps.org/display?v=p4pruc5fn19>

Porównanie czasów

<https://slideplayer.fr/slide/177762/>

<https://sp50.szkolnastrona.pl/>

<https://www.animaker.com/animo/8LIFNreMyFH7>

Animaker La Maison D Etre Pricing



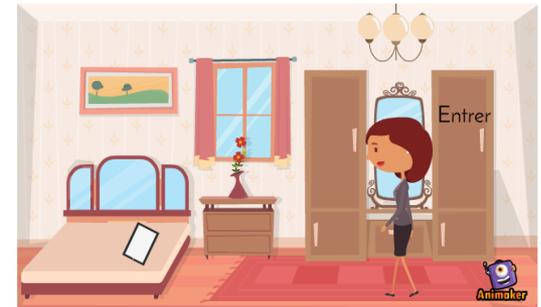
La Maison D Etre

La Maison D Etre Animaker Pricing



La Maison D Etre

Animaker La Maison D Etre Pricing



La Maison D Etre

La Maison D Etre Animaker Pricing



La Maison D Etre

Animaker La Maison D Etre Pricing



La Maison D Etre

Animaker La Maison D Etre Pricing Login

La Maison D Etre



La Maison D Etre

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES SUR LE WEB



Recherche par Thème

- Aliments
- alloween
- Animaux
- Hiver
- Automne
- Le corps
- Carnaval
- Le temps
- Cirque
- Noël
- Citoyenneté
- Pâques
- Ecole
- Plantes
- Environnement
- Printemps
- Été
- Rentrée
- Fêtes
- Rituels
- Galette
- Sorcières

Recherche

Filtre(s) activé(s): **X** Aliments

+ Ajouter un filtre dans la catégorie :

Classe
 Cycle
 Document
 Domaine

25 articles

Trier par :

1 2 3

Affiches « coins - ateliers »

Commentaires

119 affiches pour les « coins » matériel, les jouets et les autres différents graphies des (...)

RECHERCHE MULTICRITÈRES

INDEX 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

QUARTIERlibre

Des romans pour rire et réfléchir

Par les auteurs du blog ParentsProf : Stéphane Grulet et Boualem Aznag

Outils et ressources pédagogiques pour les enseignants

🏠 Classe ▼ Document ▼ Matière ▼ Thème ▼ Applications Tutoriels Liens ❤️+ Favoris

Anglais	Grammaire	Phonologie
Arts visuels	Histoire / Temps	Poésie / Comptine
Conjugaison	Langage	Problèmes
Ecriture / Graphisme	Lecture	Sciences / Matière
EPS	Mesure	Sciences / Vie
Expression écrite	Musique	Techniques
Géographie / Espace	Numération	TUIC
Géométrie	Orthographe	Vocabulaire

Vocabulaire

15 fiches pour la maternelle (PS, MS) des vacances (ballon, soleil, château)

[Partager](#) [Pin it](#)

Ces fiches vous permettront de travailler pendant la période de l'été et des vacances: château, la pelle, le ballon, la bouée.

Vous trouverez en téléchargement :



vocabulaire-de-la-maison

Le vocabulaire de la maison

Une fiche pour découvrir et retenir le vocabulaire de la maison.



Cette fiche, accompagnée de sa correction permettra aux élèves de CP et de CE1 de découvrir le vocabulaire de la maison, notamment le nom des principales pièces de la maison qu'il faudra reconnaître et repérer sur le plan de la maison.



Pour des contenus toujours plus adaptés à vos besoins, dites nous ce que vous aimez!

★★★★★ 29 votes J'aime



Téléchargements

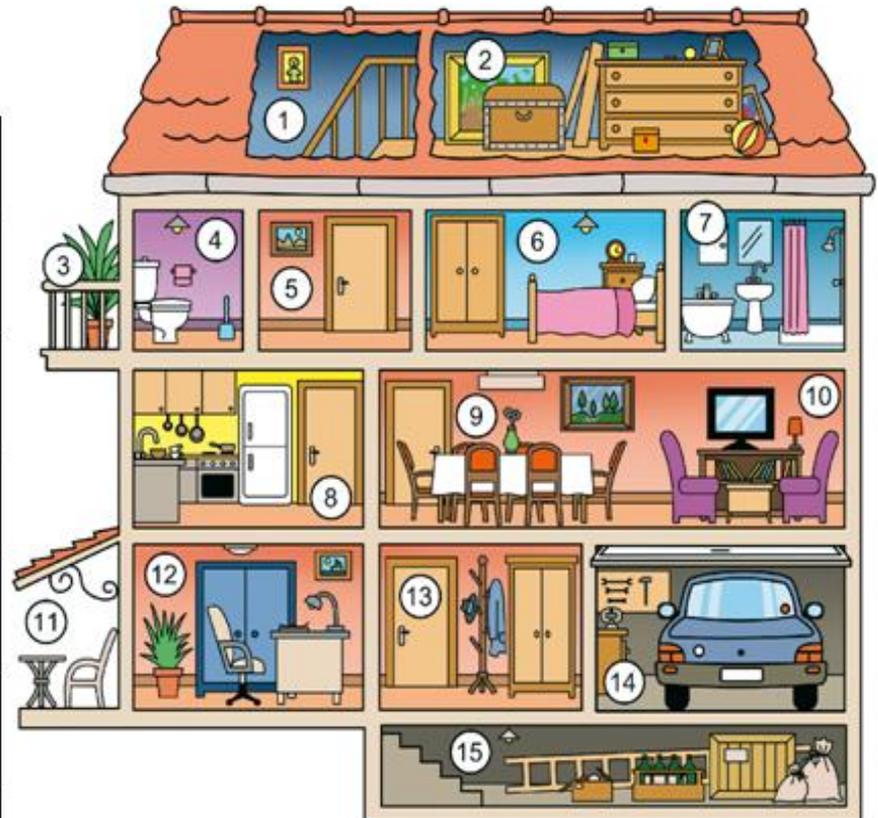
Ces documents gratuits vous intéressent ? Pensez à laisser un commentaire en bas de page.

Un simple 'Merci' fait toujours plaisir et récompense le travail!

 Télécharger	 Aperçu	 Vocabulaire de la maison (.pdf)
 Télécharger		 Vocabulaire de la maison (.doc) 

La maison

1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

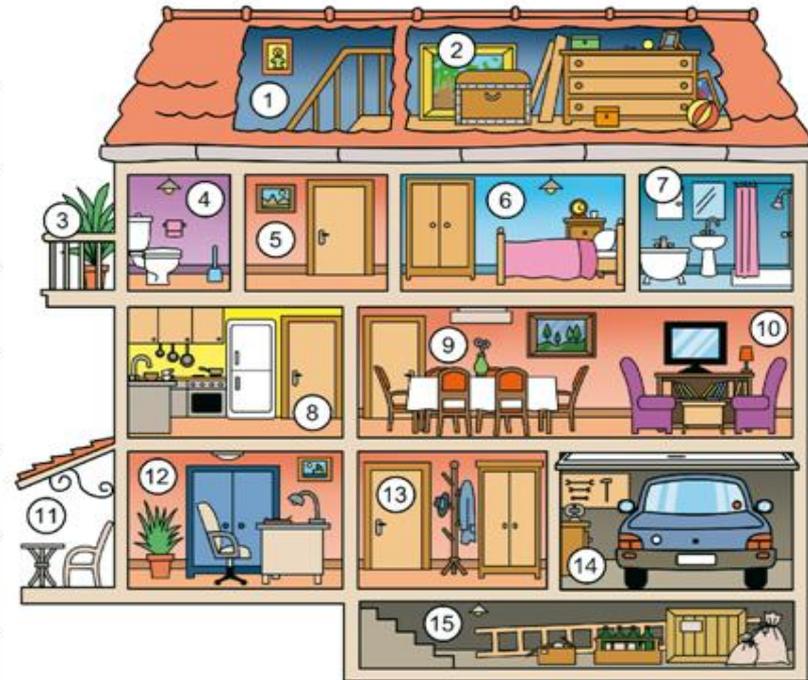


Complète avec le nom des pièces de la maison :

chambre, cave, salle à manger, cuisine, terrasse, toilettes, escalier, bureau, grenier, dressing, entrée, balcon, salle de bain, salon, garage

La maison

1	escalier	9	salle à manger
2	grenier	10	salon
3	balcon	11	terrasse
4	toilettes	12	bureau
5	dressing	13	entrée
6	chambre	14	garage
7	Salle de bain	15	cave
8	cuisine		





Franco'feel

Le FLE numérique



TOUTES LES ACTIVITÉS

VOCABULAIRE

SIMULATION

JEUX "SÉRIEUX"

DIVERS

VOCABULAIRE · 04. mars 2019

Tous en cuisine !

LE VOCABULAIRE DES USTENSILES DE CUISINE

<https://www.franco-feel.com/>



Lancer l'activité



Bienvenue en cuisine!

Vous allez travailler le vocabulaire des ustensiles grâce à 3 activités successives.

- 1** Je découvre 10 mots de vocabulaire.
- 2** J'apprends les mots dans des phrases.
- 3** J'utilise ces mots dans une situation de travail.

Démarrer

JE DÉCOUVRE ...

Mes ustensiles de cuisine 1-1 *Plein écran (échap pour sortir)*



Cliquez sur une marmite et choisissez une activité pour apprendre le nom des ustensiles.

JE DÉCOUVRE ...

Mes ustensiles de cuisine 1-1

Plein écran (Échap pour sortir)

1

Je découvre

Go!

Cliquez sur une marmite et choisissez une activité pour apprendre le nom des ustensiles.



Un fouet



Une cuillère



Un économiseur



Une pince



Des ciseaux



Une Maryse



Une louche



Une poche à douille



Une balance



Un rouleau



J'APPRENDS ...

X

2

J'apprends

Go!

Cliquez sur une marmite et choisissez une activité pour apprendre le nom des ustensiles.

<https://www.franco-feel.com/>

J'APPRENDS ...



Exercice 1: Faites glisser les phrases dans la bonne case puis vérifiez.

J'épluche avec
un économiste.

J'APPRENDS ...

Mes ustensiles de cuisine 1-1

Plein écran (échap pour sortir)



Je pèse avec
une balance.



J'épluche avec
un économe.



Je découpe
avec
des ciseaux.



J'étale avec
un rouleau.



Je dose avec
une cuillère.



Je décore
avec
**une poche à
douille.**



Je sers la
soupe avec
une louche.



Je racle avec
une Maryse.



Je saisis avec
une pince.



Je bats avec
un fouet.

*Exercice 1: Faites glisser les phrases
dans la bonne case puis vérifiez.*

Valider

J'APPRENDS ...

Plain écran (échap pour sortir)

 Je pèse avec une balance.	 J'épluche avec un économe.	 Je découpe avec des ciseaux.	 J'étale avec un rouleau.	 Je dose avec une cuillère.
 Je décore avec une poche à douille.	 Je sers la soupe avec une louche.	 Je racle avec une Maryse.	 Je saisis avec une pince.	 Je bats avec un fouet.

C'est correct ! Félicitations !

Continuer

Valider

J'UTILISE CES MOTS

Je pèse des aliments avec

J'épluche des légumes avec

Je bats des oeufs avec

Je sers la soupe avec

Je réalise des meringues avec

Je racle un récipient avec

un économiste.

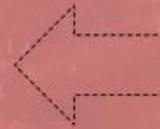
une louche.

une poche à
douille.

un fouet.

une Maryse

une balance.



Exercice 2: Associez le début et la fin des phrases puis validez.

Valider



J'UTILISE CES MOTS

Je pèse des aliments avec	une balance.	
J'épluche des légumes avec	un économiste.	une louche.
Je bats des oeufs avec		une poche à douille.
Je sers la soupe avec		un fouet.
Je réalise des meringues avec		une Maryse
Je racle un récipient avec		

Exercice 2: Associez le début et la fin des phrases puis validez.

Valider

J'UTILISE CES MOTS

Je pèse des aliments avec	une balance.	✓
J'épluche des légumes avec	un économe.	✓
Je bats des oeufs avec	un fouet.	✓
Je sers la soupe avec	une louche.	✓
Je réalise des meringues avec	une poche à douille.	✓
Je racle un récipient avec	une Maryse	✓

C'est correct ! Félicitations !

Terminer

Valider

LANGUAGES ONLINE

languages online

- Français**
- Deutsch
- Español
- Italiano
- Latin
- Quizlet
- Games
- Accents
- Lo extra!

languages online

love learning language

Google Custom Search

Français

love learning language

Google Custom Search

LANGUAGES ONLINE



Français



Quick Links

[Primary](#) [First Year Learning \(Encore Tricolore 1\)](#) [Second Year Learning \(Encore Tricolore 2\)](#) [Third Year Learning \(Tricolore 3\)](#) [Tricolore Total 4](#) [Grammar](#) [Vocabulary](#)
[Topics](#) [Crosswords and Quizzes](#) [A5 Resources](#) [A2 Resources](#)

Primary

[Les Chiffres](#)
[Les Couleurs](#)
[Les Vêtements](#)
[Le Corps](#)
[Les Animaux](#)
[Quel temps fait-il?](#)
[Les sept jours de la semaine](#)
[Les 12 Mois](#)
[En Ville](#)

First Year Learning (Encore Tricolore 1)

Unité 1

[Bonjour!, Comment t'appelles-tu?, Quel âge as-tu? Chiffres 1 - 20, Accessoires de Classe](#)

Unité 2

[Où habites-tu?, Pays de l'Europe, Accessoires de Classe](#)

Second Year Learning (Encore Tricolore 2)

[New Tricolore Total 2 Unité 5 - Online Learning for School Closure Period](#)

[Quizlet Games for ET2](#)

[Les magasins en Ville \(Unité 1\)](#)

[On fait du shopping \(Unité 1\)](#)

[Partitive Article: du, de la, des, de l', de d' \(Unité 1\)](#)

[Les Pays en Europe et les Nationalités \(Unité 2\)](#)

[Des Pays du Monde et les Nationalités \(Unité 2\)](#)

[Boot Verbs \(Stem changing verbs\) \(Unité 2\)](#)

[-RE Verbs \(Unité 2\)](#)

[-IR Verbs \(Unité 2\)](#)

[Les Transports \(+ Prendre / Venir\) \(Unité 2\)](#)

[Les Matières au Collège + PRENDRE \(Unité 3\)](#)

[Ma Routine \(Unité 3\)](#)

[Les Comparatifs - plus, moins, aussi \(Unité 3\)](#)

LANGUAGES ONLINE



Les Magasins en ville



Les Magasins en ville

(Legacy Unit - for older browsers)

1. Les magasins en ville (Match up)
2. Les magasins en ville (Match up)
3. Les magasins en ville (Match up)
4. C'est quel magasin? (Multi-choice)
5. C'est quel magasin? (Quiz)
6. Les Magasins (Crossword)



Les Magasins en ville



Trouve les paires!

VERIFIE



???



???



???



???



???

Trouve les paires!

VERIFIE



???



???



- la boulangerie
- la pharmacie
- l'épicerie
- la pâtisserie
- le supermarché
- la poissonnerie
- le marchand de fruits et légumes
- l'hypermarché
- la boucherie
- la charcuterie
- le marchand de glaces
- le tabac
- la librairie



languageguide.org



languageguide.org



languageguide.org



LanguageGuide.org · French Vocabulary

VOCABULARY

GRAMMAR



Explore the world of French vocabulary in a sound integrated guide. Touch or place your cursor over an object, word, or phrase to hear it pronounced aloud. Prove your vocabulary mastery by completing challenges.

LEARN MORE

Display complementary, non-image based pages.



les salutations (Greetings)



[les salutations \(Greetings\)](#)



l'écriture (Writing)



[l'alphabet \(The Alphabet\)](#)



[l'écriture \(Writing\)](#)



les nombres (Numbers)



[les nombres \(Numbers\)](#)



[les nombres ordinaux \(Ordinal Numbers\)](#)

← Annonces Google

[Bloquer l'annonce](#)

[Pourquoi cette annonce ?](#)

languageguide.org



le corps (The Body)



[le corps \(The Body\)](#)



[le visage \(The Face\)](#)



[le corps II \(The Body II\)](#)



[le système digestif \(The Digestive System\)](#)



[la médecine \(Medicine\)](#)



les vêtements (Clothing)



[les vêtements d'homme \(Men's Clothing\)](#)



[les vêtements de femme \(Women's clothing\)](#)



[les vêtements d'hiver \(Winter Clothing\)](#)



[la couture \(Sewing\)](#)



la nourriture (Food)



[les fruits \(Fruit\)](#)



[les légumes \(Vegetables\)](#)



[la nourriture II \(Food II\)](#)



[les bonbons \(Sweets\)](#)



[les boissons \(Drinks, Beverages\)](#)



[les épices \(Spices\)](#)



[les herbes \(Herbs\)](#)



les animaux (Animals)



[les animaux de la ferme \(Farm Animals\)](#)



[les animaux de compagnie \(Pets\)](#)



[les insectes \(Insects\)](#)



[les oiseaux \(Birds\)](#)



[les mammifères \(Mammals\)](#)



[les reptiles et amphibiens \(Reptiles & Amphibians\)](#)



[les animaux d'Afrique \(African Animals\)](#)



[les animaux marins \(Sea Animals\)](#)



la nature (Nature)



[les plantes \(Plants\)](#)



[le paysage \(Landscapes\)](#)



[le temps \(Weather\)](#)



[la mer \(The Sea\)](#)



la maison (The House)



[la maison \(The House\)](#)



[la porte \(The Door\)](#)



[le jardin \(The Garden/The Yard\)](#)



[à l'intérieur \(Indoors\)](#)



[le salon \(The Den / The Living Room\)](#)



[la salle à manger \(The Dining Room\)](#)



[la cuisine \(The Kitchen\)](#)



[la cuisine II \(The Kitchen II\)](#)

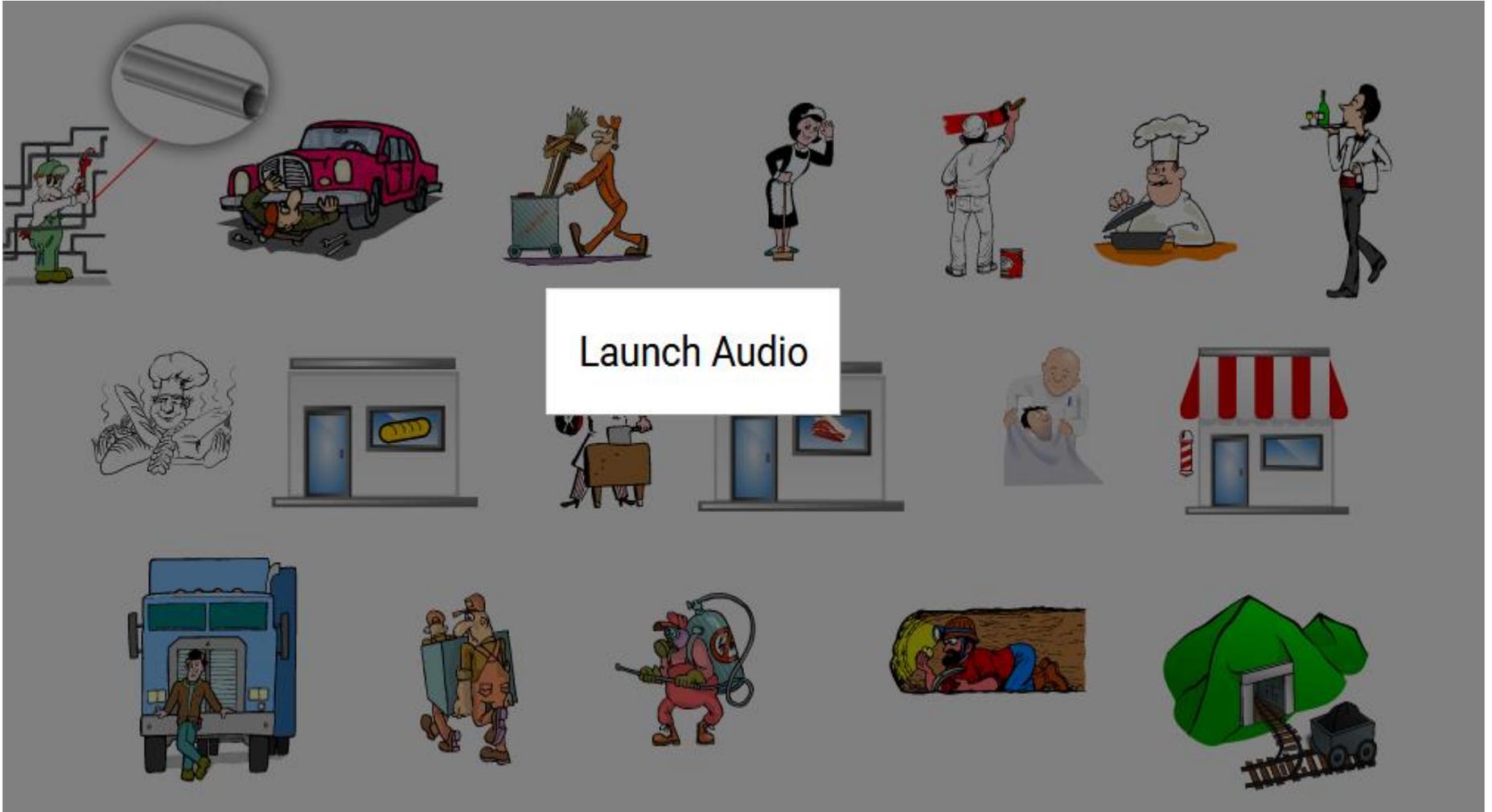


[la chambre \(The Bedroom\)](#)

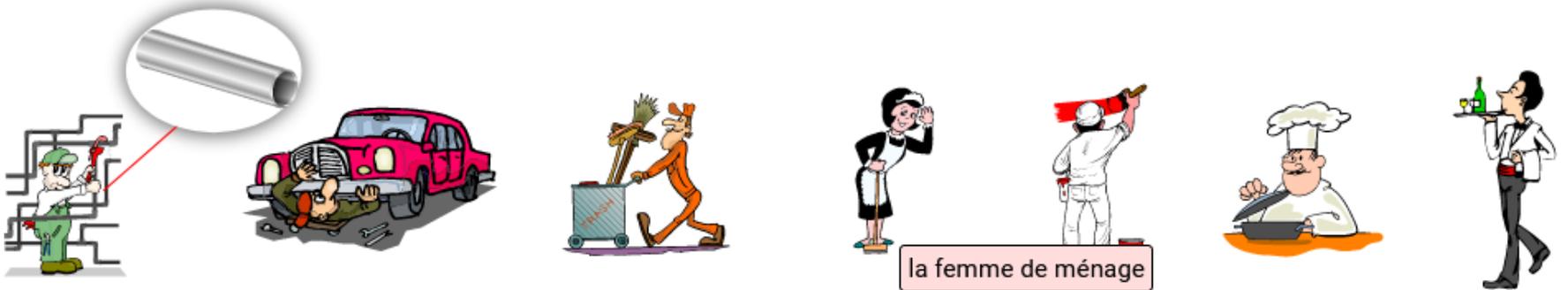


[la salle de bains \(The Bathroom\)](#)

les métiers



les métiers



TICs en FLE

Le blog-FLE de M^{re} José



Accueil À propos de ce blog Chansons Cours en ligne Apprendre avec les Médias Francophonie Fichiers audio-vidéo Lecture Jeux Blog " FLE en ESO "

Cours en ligne

Sur cette page vous trouverez ma sélection de sites gratuits en ligne avec des exercices pour apprendre FLE



TICS EN FLE

• Cours et exercices en ligne

- Répertoire "Apprendre le français" du site Le Point du FLE
- Exercices en Hot-Potatoes de Carmen Vera Pérez
- Apprendre le français en ligne - cours et exercices gratuits (Bonjour de France)
- Les principales règles du FLE /S'entraîner sur le FLE (Niveaux A1 à C1) (La conjugaison.fr)
- Apprendre le français avec Lingolia /Vocabulaire et ressources complémentaires
- Estudio de Francés MODDU /Jeux et activités pour apprendre le français
- Voyages en français /Des parcours en ligne pour perfectionner son français (A2, B1, B2)
- Espace Jeunes nomades - Voyages en français
- Civilisation française
- Dynamo(t)s (A1, A2, B1) - Flash
- Exercices audio pour apprendre le Français Hélène Weinachter - Le Point du FLE
- Exercices de français pour étrangers (Vocabulaire , grammaire , exercices d'écoute)
- Français Interactif
- Imagiers- planches de vocabulaire (Scribd)
- Languages . online / Exercices Vocabulaire Hot Potatoes (Allez sur français)
- (Alphalire) /Apprendre à lire/ Le Point du FLE /Fichiers audio (Enfants et adultes)
- Phonétique.free (Apprendre à prononcer en français) (Hlash)
- Vocabulaire audio-visuel
- Le Français pour tous /Débutant /Intermédiaire /Avancé

Ressources audiovisuelles

Ma Chaîne You Tube
Mon Site Dailymotion

Recherchez par sujet

- Dossier activités quotidiennes
- Dossier Apprendre FLE avec des dialogues (Débutants)
- Dossier Canada./Québec
- Dossier Carnaval de Québec
- Dossier Carnaval en France
- Dossier Chandeleur
- Dossier chansons Calogero
- Dossier chansons Halloween
- Dossier chansons Les Enfantastiques
- Dossier chansons Les Enfoirés
- Dossier chansons pour la planète
- Dossier chansons Stromae
- Dossier chansons ZAZ
- Dossier cinéma : Festival de Cannes
- Dossier cinéma : films français
- Dossier cinéma : histoire
- Dossier Commémoration Armistice 11 Novembre 1918

Activités pour travailler le poème « Déjeuner du matin »

*Il a mis
le lait*

*Il a mis
le café*

*Il a mis
le sucre*

Dans la tasse

Dans la tasse de café

Dans le café au lait

Écoutez , regardez , lisez le poème de Jacques Prévert

(Merci , M^{re} Teresa pour les sous-titres)



Regardez , lisez

Déjeuner du matin , le poème de Jacques Prévert , en image

Activités

A) Activités proposées par Carmen Vera Pérez

Activités de C.O

1. Débutants

Écoutez et complétez le texte avec les déterminants (Articles ou adjectifs possessifs)

TICS EN FLE

2. Intermédiaire

Imparfait / Passé composé

B) Activités proposées par Bonjour de France

Grammaire et C.O.

Leçon / 2 exercices sur les prépositions / 1 exercice C.O (vrai / faux)

1. Comprendre une poésie de Jacques Prévert (A2 / Intermédiaire)

C .O , vocabulaire , grammaire

Leçon et plusieurs exercices à partir de deux vidéos

2. Le passé composé au petit déjeuner

C) Les activités que je vous propose ...

C.1 . Niveau A1

- Activité grammaire / Activité de E.O

1. Écrire le poème à l'indicatif présent (Niveau A1)

Mettez le verbes entre parenthèse à l'indicatif présent

2 Seriez-vous capables de le faire à l'oral ?

Voilà le poème avec les verbes à l'infinitif

Il (Mettre) le café dans
la tasse
Il (Mettre) le lait dans la
tasse de café
Il (Mettre) le sucre dans
le café au lait
Avec la petite cuiller il
(Tourner)
Il (Boire) le café au lait
Et il (Reposer) la tasse
Sans me parler

<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/dejeunerdumatin.htm>

Imparfait, passé composé.



Mettez les verbes entre parenthèses au passé (passé composé ou imparfait), puis écoutez pour corriger.

Cliquez ici pour l'écouter:



Si vous désirez connaître votre score cliquez sur "Vérifier".

Lu par René Clermont. Source: *Vive voix, anthologie sonore de la poésie française.*

Il [] le café dans la tasse (METTRE)

Il [] le lait dans la tasse de café (METTRE)

Il [] le sucre dans le café au lait (METTRE)

Avec la petite cuiller il [] (TOURNER)

Il [] le café au lait et il [] la tasse (BOIRE - REPOSER)

Sans me parler

Il [] une cigarette (ALLUMER)

Il [] des ronds avec la fumée (FAIRE)

Il [] les cendres dans le cendrier (METTRE)

Sans me parler

Sans me regarder

Il [] (SE LEVER)

Il [] son chapeau sur sa tête (METTRE)

Il [] son manteau de pluie (METTRE)

Parce qu'il [] (PLEUVOIR)

Et il [] sous la pluie (PARTIR)

Sans une parole

Sans me regarder

Et moi j' [] ma tête dans ma main (PRENDRE)

Et j' [] (PLEURER)

ACTIVITÉS FLE EN LIGNE avec le soutien du SCAC / Institut français de Tunisie

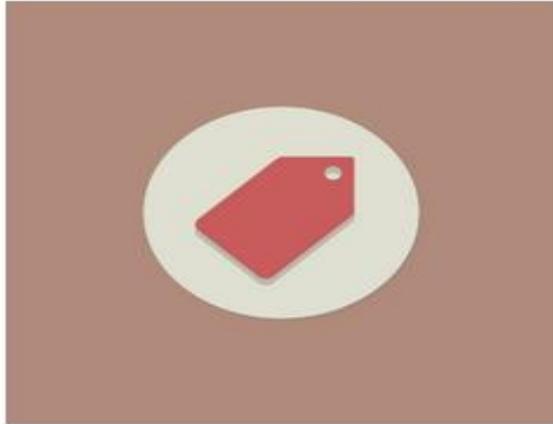


Sélection d'activités de compréhension orale

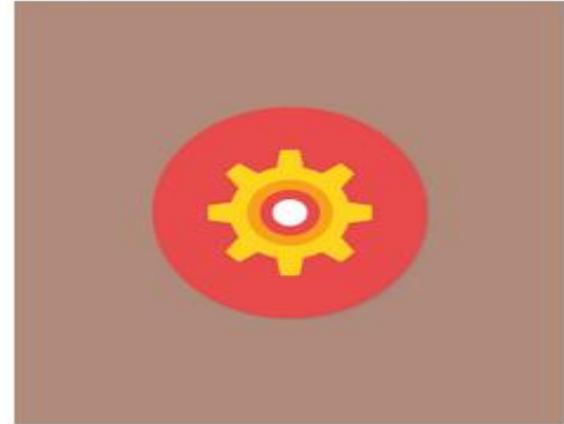


Sélection d'activités de compréhension écrite

LE PLAISIR D'APPRENDRE



Sélection d'activités de lexique



Sélection d'activités de grammaire



Sélection d'activités de civilisation



Sélection d'activités de phonétique

Sélection d'activités de compréhension orale

Une sélection d'activités en ligne effectuée par l'équipe pédagogique du CAVILAM – Alliance Française avec le soutien du SCAC / Institut français de Tunisie.

A1

A2

B1

B2

Rencontres

- Se présenter
- Les questions
- Les présentations
- Josette présente sa famille
- Saluer, entrer en contact
- Écrire le nom
- Les nationalités
- Au téléphone
- La bonne question

Chiffres et nombres

- Chiffres, nombres et dates

Dates et heures

- Les dates
- L'heure

Activités quotidiennes

- La journée de Médor
- L'anniversaire

Rencontres

- Se présenter
- Les questions
- Les présentations
- Josette présente sa famille
- Saluer, entrer en contact
- Écrire le nom
- Les nationalités
- Au téléphone
- La bonne question

Les chiffres

- Les dates
- Les chiffres

Loisirs

- Les loisirs
- Le cinéma
- Le tourisme
- La musique

Descriptions

- Les vêtements (1)
- Les vêtements (2)

Chiffres et nombres

- Chiffres, nombres et dates

Dates et heures

- Les dates
- L'heure

Activités quotidiennes

- La journée de Médor
- L'anniversaire
- Divers documents audio avec transcriptions et exercices
- Thème vie quotidienne
- J'aime / Je préfère
- Demande polie

Musiques

- Karaoké chansons diverses
- Vanessa Paradis – « *La scène* »
- Zaz – « *je veux* »
- Joyce Jonathan – « *ça ira* »
- Stromae – « *Papaoutai* »
- Shym – « *Femme de couleur* »
- Jenifer – « *Je danse* »

EN CONCLUSION

Internet dispose d'un grand nombre d'activités motivantes, ludiques, mais celles-ci **ne sont exploitables qu'à partir d'un certain seuil de niveau de français acquis par les élèves.**

DONC, certains enseignants **se lancent dans la production** de nouvelles ressources adaptées au niveau de leurs élèves.

POURTANT, **composer, écrire et mettre en forme** une ressource pédagogique exploitable en ligne est un travail qui demande du temps et beaucoup d'attention .



**UN GRAND MERCI
POUR VOTRE PARTICIPATION !**

S'IL VOUS PLAÎT, COMPLÉTEZ L'ENQUÊTE !

mgr Barbara Kosta

kosta@womczest.edu.pl

NETOGRAFIA

1. https://fr.wikipedia.org/wiki/Salade_ni%C3%A7oise_salade_nicoise, [accès : le 16 avril 2020]
2. https://cdn.pixabay.com/photo/2016/04/01/12/13/africa-1300602__340.png, [accès : le 16 avril 2020]
3. https://cdn.pixabay.com/photo/2018/10/01/08/52/tiger-3715664__340.jpg, [accès : le 17 avril 2020]
4. https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/24/13/22/giraffe-40035__340.png, [accès : le 17 avril 2020]
5. https://cdn.pixabay.com/photo/2020/02/20/14/37/zebra-4864906__340.png, [accès : le 20 avril 2020]
6. https://cdn.pixabay.com/photo/2018/07/22/03/27/australia-3553768__340.jpg, [accès : le 20 avril 2020]
7. <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/en/5/56/Obelix1.png>, [accès : le 20 avril 2020]
8. <http://francuskiprzykawie.blogspot.com/2015/10/pory-roku.html>, [accès : le 21 avril 2020]
9. <https://www.franco-feel.com/>, [accès : le 21 avril 2020]
10. <https://ticsenfle.blogspot.com/2014/06/activites-pour-travailler-le-poeme.html>, [accès : le 21 avril 2020]
11. <https://www.languagesonline.org.uk/Hotpotatoes/index.html>, [accès : le 21 avril 2020]
12. <https://www.languageguide.org/>, [accès : le 21 avril 2020]
13. <https://ticsenfle.blogspot.com/>, [accès : le 22 avril 2020]
14. <https://www.leplaisirdapprendre.com/>, [accès : le 22 avril 2020]