



WOM
CZĘSTOCHOWA

Śląskie. Pozytywna energia

Bienvenue !



mgr Ewelina Makowska

makowska@womczest.edu.pl



WOM
CZĘSTOCHOWA

 Śląskie. Pozytywna energia

Invitation au concours de scénario pour les professeurs de français :

STOP AGRESJI W SZKOLE



***NON A L'AGRESSION
SCOLAIRE***



<http://www.womczest.edu.pl>



La politique du Ministère de l'Éducation Nationale



La prévention de l'agression
et de la violence à l'école



Types de la violence :

Violence physique :

- Est l'utilisation de la force physique pour faire mal ou blesser l'autre ;
- Peut prendre différentes formes : lancer un objet, pousser, frapper, secouer, tirer les cheveux, etc.;
- Est le type de violence le plus visible.



Violence verbale :

- Est l'utilisation de cris ou simplement d'un ton de voix moqueur ;
- Est souvent visible pour l'entourage mais peut parfois être cachée.



Violence psychologique :

- Est une attaque à la valeur personnelle de l'autre, à son estime de soi et à sa confiance en soi ;
- Peut être transmise à travers des regards, des attitudes, des gestes ou des paroles ;



- Peut prendre différentes formes : insultes, menaces, humiliations, rejets, moqueries, rumeurs (**cyberharcèlement**) ;
- Est un type de violence moins visible, plus difficile à déceler mais qui laisse des blessures durables.



Violence économique :

- Est l'utilisation de comportements visant à contrôler l'argent ou les biens d'une personne ;
- Fait en sorte que la personne qui en est victime se sent dépendante et inférieure ;
- Peut prendre différentes formes : vol, racket, vente des choses à l'insu de son propriétaire, etc.



Conséquences :

- rejet par les pairs,
- dépression,
- solitude,
- problèmes de la maîtrise de soi-même,
- échec scolaire.



WOM
CZĘSTOCHOWA

Śląskie. Pozytywna energia

Pour trouver de l'aide

helpline.org.pl

 800 100 100
helpline.org.pl

Pomoc wNET
dla młodych internautów

zmień tapetę 

jesteś tu:  [Strona główna](#)

 **dowiedz się**  **Twoja strefa**  **forum**

Skontaktuj się z nami
od poniedziałku do piątku
w godz. 12.00 - 18.00

 **zadzwoń: 800 100 100**

 **wyślij e-mail:**
helpline@helpline.org.pl

 **porozmawiaj on-line**
LiveChat

 **zadaj nam pytanie**

Dbamy o bezpieczeństwo młodych użytkowników nowych technologii

→ Ktoś obraża Cię w Internecie?
→ Ktoś namawia Cię na spotkanie?

Możesz na nas liczyć!
Pomagamy dzieciom, młodzieży,
rodzicom i profesjonalistom.

Bannery do pobrania



Na naszej stronie dostępne są animowane bannery Helpline.org.pl w czterech różnych rozmiarach. Zachęcamy do pobierania i umieszczania na stronach i w serwisach, z których korzystają młodzi internauci.

 **Twoja opinia**

 o nas
 polityka prywatności
 rodzice i profesjonalści

telefon zaufania dla dzieci i młodzieży
116111

ukryj stronę



Pour trouver de l'aide

← → ↻ www.dyzurnet.pl ☆ ☰

Serwis wykorzystuje pliki cookies, aby ułatwić korzystanie z naszego serwisu oraz do celów statystycznych. Niezablokowanie tych plików oznacza zgodę na ich użycie oraz zapisanie w pamięci urządzenia użytkownika. Możliwe jest samodzielne zarządzanie plikami cookies poprzez zmianę ustawień przeglądarki internetowej [Rozumiem](#)

nie łąduję się w

Działamy na rzecz tworzenia bezpiecznego Internetu.

Reagujemy na nielegalne i szkodliwe treści internetowe skierowane przeciwko bezpieczeństwu dzieci i młodzieży. Popularyzujemy bezpieczne korzystanie z Internetu.

dyżurnet x pl

Aktualności

Niemal 6 tysięcy spotkań w Małopolsce na temat zagrożeń w Internecie 12.09.2014

W poniedziałek 15 września w Krakowie odbędzie się konferencja zorganizowana w ramach projektu edukacyjnego uzależnienia od Internetu, adresowanego do dzieci klas 4-6 szkół podstawowych oraz ich wychowawców i rodziców pn. „Zagrożenia w sieci – profilaktyka, reagowanie”. Jego realizatorem są Marszałek Województwa Małopolskiego i małopolska policja. Do udziału zaproszeni zostali przedstawiciele Dyzurnet.pl, działającego przy NASK punktu kontaktowego do zgłaszania nielegalnych treści w internecie.

[czytaj więcej](#)

Przestępstwa seksualne - konferencja naukowa 12.09.2014

Zgłoś nielegalne treści

Jakiego rodzaju treści chciałbyś zgłosić?

- ☒ **Pornografia dziecięca**
Polskie prawo zabrania sprawowania, przechowywania lub posiadania treści pornograficznych z udziałem dziecka poniżej 15 roku życia, rozpowszechniania i publicznego prezentowania pornografii z udziałem małoletniego poniżej 18 roku życia.
- ☐ **Twarda pornografia**
Polskie prawo zabrania rozpowszechniania i publicznego prezentowania pornografii związanej z prezentowaniem przemocy lub posługiwaniem się zwierzęciem.
- ☐ **Rasizm i ksenofobia**
Polskie prawo zabrania propagowania faszystowskiego lub innego totalitarnego ustroju oraz szerzenia nienawiści wobec jednostki czy grupy społecznej ze względu na jej pochodzenie, kulturę, wyznanie lub ze względu na jej bezwyznaniowość.
- ☐ **Inne nielegalne treści**



Pour trouver de l'aide

www.saferinternet.pl/pl/cyberprzemoc

Polskie Centrum Programu Safer Internet

[Strona główna](#) [Newsletter](#) [Mapa strony](#) [Kontakt](#)



Dofinansowane ze środków
Unii Europejskiej



BEZPIECZEŃSTWO DZIECI
I MŁODZIEŻY ONLINE

... Szukaj...



[O NAS](#) [PROJEKTY EDUKACYJNE](#) [RAPORTY I BADANIA](#) [KAMPANIE MEDIALNE](#) [KONFERENCJE I SZKOLENIA](#) [DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU](#)

[Home](#) ▶ [Cyberprzemoc](#)

Cyberprzemoc

Cyberprzemoc (ang. cyberbullying) to inaczej przemoc z użyciem nowych technologii. Do takich działań zalicza się m.in. wyzywanie, straszenie, poniżanie kogoś w Internecie lub przy użyciu telefonu, robienie komuś zdjęć lub filmów bez jego zgody, ich publikowanie i rozsyłanie lub podszywanie się pod kogoś w sieci. Cyberprzemoc może dotknąć wszystkich użytkowników Internetu, bez względu na wiek czy poziom umiejętności posługiwania się komputerem. Sprawcy cyberprzemocy mają wrażenie że są anonimowi, co pobudza i zachęca ich do działania.

Akty cyberprzemocy mogą wyglądać niewinnie, potrafią jednak wyrządzać bardzo dużą krzywdę. Chociaż z perspektywy osoby dorosłej przynajmniej część działań tego typu jest co najwyżej irytująca, dla dziecka mogą być one osobistą tragedią. Wrzucony do sieci film dokumentujący np. niezdarne zachowanie dziecka, opatrzone komentarzami nieznanymi osobom, eskalacja złośliwości wobec prób obrony, obawa, że wszyscy znajomi dziecka już film widzieli, nieudane próby usunięcia go z sieci, świadomość, że film jest oglądany przez kolejne osoby – wszystko to może rodzić u dziecka negatywne emocje, głęboką frustrację, poczucie bezradności, a w skrajnych przypadkach prowadzić nawet do prób samobójczych.

Charakterystyczną cechą cyberprzemocy, wyróżniającą ją od przemocy tradycyjnej, jest jej ciągłość trwania. Cyberprzemoc nie kończy się wraz z wyłączeniem komputera, przenosi się na szkolne życie dziecka. Dziecko w takiej sytuacji żyje w nieustannym poczuciu zagrożenia – obawia się następnych ataków lub reakcji kolejnych osób, które są świadkami jego upokorzenia. Często również czuje się osamotnione.

Jak postępować?

W przypadku, kiedy dziecko padnie ofiarą cyberprzemocy, ważne jest udzielenie mu wsparcia psychologicznego, a równocześnie – zadbanie np. o zablokowanie ośmieszających publikacji lub krzywdzących materiałów (w tym celu należy skontaktować się z administratorem serwisu, w którym zostały opublikowane). Wcześniej jednak należy zabezpieczyć dowody – mogą to być, w zależności od sytuacji: zrzuty ekranu, SMS-y z pogróżkami, zapis rozmów z komunikatorów internetowych lub czatowych, obraźliwe maile. Mogą one pomóc w zidentyfikowaniu sprawcy. Jeśli doszło do przestępstwa, należy o sprawie poinformować policję. Podobnie należy postąpić, jeśli sprawca pozostaje nieznan, policja może uzyskać dostęp do billingów telefonicznych lub logów z serwera administratora serwisu pozwalające na zidentyfikowanie go. Wsparcie psychologiczne w przypadkach cyberprzemocy i porad dotyczących rozwiązywania problemów z nią związanych można znaleźć również u konsultantów [Helpine.org.pl](http://www.helpine.org.pl) – online (www.helpine.org.pl) lub pod bezpłatnym numerem telefonu 800 100 100.

Należy pamiętać, że cyberprzemoc to nie tylko ofiary, ale również sprawcy, którymi bardzo często są właśnie młodzi internauci. Niezwykle ważna jest więc świadomość możliwych konsekwencji – również prawnych – takich działań oraz podkreślanie wagi poszanowania nie tylko własnej, ale i cudzej prywatności.

Na skróty

[DLA PROFESJONALISTÓW](#)

[DLA RODZICÓW](#)

[DLA DZIECI I MŁODZIEŻY](#)

[DLA MEDIÓW](#)

Na skróty

[Cyberprzemoc](#)

[Szkodliwe treści](#)

[Niebezpieczne kontakty](#)

[Nadużywanie internetu](#)

[Ochrona prywatności](#)

[Sexting](#)

[Spam](#)

[Prawa autorskie](#)



Ogólnopolska Koalicja
na rzecz Bezpieczeństwa
Dzieci w Internecie

<http://www.saferinternet.pl/pl/cyberprzemoc>



Pour trouver de l'aide

← → ↻ www.ceo.org.pl/pl/samorzad/materialy-dla-nauczycieli/przemoc-w-szkole ☆ ☰

-CEO-
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Nasze programy

Google™ Twoja w

f Lubię to! < 3 tys.

« »

Uczniowski, Szkoła Tolerancji, Mistrzowie Kuchni, Koduj z Klasą, Kierowcy, Obywatel, Dziecko z Mistrzem, Wielki projekt, Kult! hurra!, Włącz się

O programie | Materiały dla samorządu | **Materiały dla nauczycieli** | Debaty o SU | Szkolenia | Koalicja SU | Kontakt

Strona główna » Samorząd uczniowski » Materiały dla nauczycieli » Przemoc w szkole

Przemoc w szkole

Kim jest sprawca przemocy, komu dokucza?

Sprawcy rzadko działają sami, zazwyczaj jest to grupa kilku osób. Często są to osoby o niskim poczuciu własnej wartości, którym grupa dodaje pewności siebie.

27 09 2007 [więcej »](#)

Jak zapobiegać przemocy w szkole

Co sprzyja agresji w szkole? zbyt duża ilość osób w grupie, zbyt duża ilość osób w małym pomieszczeniu (wie to każdy kto choć raz jechał zatłoczonym tramwajem lub autobusem)

27 09 2007 [więcej »](#)

Jeśli jesteś świadkiem przemocy...

Świadek to osoba, która w sposób bezpośredni (np. widzi, słyszy) lub pośredni (wie, dowiadyuje się lub się domyśla) uczestniczy w procesie przemocy.

27 09 2007 [więcej »](#)

Agresja czy już przemoc?

Właściwe rozumienie istoty tych zjawisk jest pierwszym i kluczowym elementem w trakcie tworzenia szkolnej strategii przeciwdziałania przemocy.

27 09 2007 [więcej »](#)

Samorządy mają głos - mapa szkół

Voivodeship	Number of schools
Warmian-Masurian	36
Pomeranian	51
Kuyavian-Pomeranian	32
Greater Poland	29
Łódź	41
Świętokrzyskie	112
Lesser Poland	73
Opole	69
Lower Silesian	46
Wrocław	25
Polish Lowlands	60
Podlaskie	25
Masovian	102
Świętokrzyskie	40
Lesser Poland	82
Greater Poland	41

O projekcie "Samorządy mają głos"



WOM
CZĘSTOCHOWA

Śląskie. Pozytywna energia

Concours

WOM
CZĘSTOCHOWA

**REGIONALNY OŚRODEK
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
„WOM” W CZĘSTOCHOWIE**

Publiczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli prowadzona przez Województwo Śląskie. Placówka akredytowana przez Śląskie.

Witamy w naszym serwisie internetowym.

En coopération avec





Qui peut y participer ?

Les professeurs de langues étrangères qui travaillent :

- ➡ à l'école primaire (classes IV–VI)
- ➡ au collège
- ➡ au lycée



3
catégories

Vous pouvez vous présenter individuellement ou en groupes (2-3 personnes)



Objectifs du concours

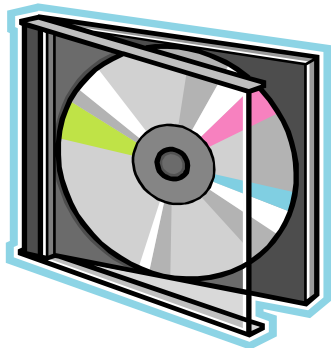
- ✓ prévenir les actes de l'agression à l'école,
- ✓ travailler à la création de bonnes habitudes de sécurité chez les élèves,
- ✓ encourager les enseignants à utiliser les technologies informatiques en classe de français,
- ✓ inciter les professeurs à utiliser les documents authentiques,
- ✓ créer une base des documents didactiques ouverte à tous les enseignants
- ✓ fournir aux enseignants des outils intéressants pour leurs cours.





Règlement

- Les scénarios en **français** et en **polonais** (objectifs, méthodes et formes de travail, activités proposées),
- Les travaux doivent être faits en version électronique (gravée sur un CD-rom) et en version papier.
- Sur le CD-rom, vous marquez :



Jan Kowalski

Gimnazjum nr 32 w Żarkach

catégorie de concours – école primaire

jan.kow@interia.pl

- Les travaux doivent contenir des liens Internet vers les documents audio ou vidéo utilisés en cours.



Règlement

- ✍ Une personne/ équipe peut présenter **un scénario**.
- ✍ Nous n'acceptons pas les travaux écrits pour un autre concours.
- ✍ Participation au concours est volontaire et gratuite.
- ✍ Les travaux les plus intéressants seront publiés sur le site de RODN „WOM”.



Cession des droits d'auteur (pièce jointe n°1)



Les licences **Creative Commons** constituent un ensemble de licences régissant les conditions de réutilisation et/ou de distribution d'œuvres (notamment d'œuvres multimédias diffusées sur Internet).



BY – L'œuvre peut être librement utilisée, à la condition de l'attribuer à l'auteur en citant son nom.



NC - Le titulaire de droits peut autoriser tous les types d'utilisation ou au contraire restreindre aux utilisations non commerciales (les utilisations commerciales restant soumises à son autorisation).



Rappel

Thème :

prévention de l'agression et de la violence à l'école.

Emploi :

Des documents authentiques audio ou vidéo disponibles sur Internet :

films/séries télévisées (extraits),
émissions radiophoniques / publicités,
YouTube,
informations télévisées,
chansons...



N'oubliez pas les liens directs vers les sites Internet



Renseignements pratiques

Vos travaux (version électronique et papier, en français et en polonaise)

Pièce jointe 1 : cession des droits d'auteur

Date limite : le 5 décembre 2014

À envoyer par courrier ou à déposer personnellement à :

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”
Aleja Jana Pawła II 126/130, 42-202 Częstochowa
STOP AGRESJI W SZKOLE





Attribution des prix

- ✓ Les délibérations du jury se feront pour chaque catégorie.
- ✓ Le jury prendra en considération :
 - emploi créatif des documents authentiques,
 - choix de ces documents,
 - langue et contenu des dossiers.
- ✓ Le jury aura le droit d'attribuer les prix extra.
- ✓ Les gagnants recevront des prix et des diplômes et leurs travaux seront publiés sur le site de RODN « WOM ».
- ✓ Les décisions du jury seront définitives et irrévocables.



Résultats du concours

Les **noms des gagnants** seront donnés durant
les vidéo-conférences pour les enseignants de français, d'anglais
et d'allemand **en janvier 2015**
et ils seront publiés sur le site de RODN „WOM”.





Où trouver les renseignements sur le concours ?

The screenshot shows a web browser window with the URL www.womczest.edu.pl. The page features the WOM Częstochowa logo and the text "REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI „WOM” w CZĘSTOCHOWIE". A red arrow points to the text "Wojewódzka Placówka Doskonalenia Nauczycieli". Other text on the page includes "Publiczna Biblioteka Pedagogiczna z filiami w Lelowie, Lublińcu, Kłobucku i Myszkowie", "Ośrodek Szkoleniowy w Złotym Potoku", "Wydawnictwo RODN „WOM” w Częstochowie", and "e-Tutoring w wiejskiej szkole". A map of Poland is visible in the background, and a photo of a building is shown in the bottom right corner.

RODN "WOM" w Częstochowie

RODN WOM w Częstochowie

www.womczest.edu.pl

Aplikacje Google W Wiki Pogoda Allegro YouTube David nk nk nauka Poczta onet smurfs cartoon - Yo...

WOM
CZĘSTOCHOWA

**REGIONALNY OŚRODEK
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
„WOM” w CZĘSTOCHOWIE**

Publiczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli prowadzona przez Województwo Śląskie. Placówka akredytowana przez Śląskiego Kuratora Oświaty

Śląskie.
Pozytywna energia

Witamy w naszym serwisie internetowym.

**Wojewódzka Placówka
Doskonalenia Nauczycieli**

e-Tutoring w wiejskiej szkole

projekt z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach.
Działanie 9.4. Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty

**Publiczna
Biblioteka Pedagogiczna**
z filiami w Lelowie, Lublińcu, Kłobucku i Myszkowie

**Ośrodek Szkoleniowy
w Złotym Potoku**

**Wydawnictwo RODN „WOM”
w Częstochowie**

**Baza dydaktyczna
i miejsca noclegowe
RODN „WOM” w Częstochowie**

www.womczest.edu.pl/2009

PL 21:45
2014-03-05



Main Menu

► Informacje o RODN
"WOM" w Częstochowie

► **Aktualności**

► Oferta wspomagania

► Przykłady dobrych
praktyk

► Kadra kierownicza i JST

► MATURA 2015

► Nauczyciele

► Ogłoszenia -
szkoły/uczniowie

► Liderzy WDN

► SORE

► Forum nauczycieli

RODN WOM w Częstochowie

**Logowanie na WIDEOKONFERENCJE
pół godziny przed rozpoczęciem**

[kliknij tutaj]

Instrukcja logowania do wideokonferencji

**KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ NA ROK
SZKOLNY 2014/2015 – ROK SZKOŁY ZAWODOWCÓW**

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na 1-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego;
2. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki;
3. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach;

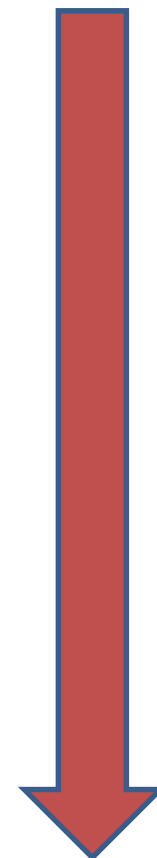
Szukaj na stronie...



**Oferta wspomagania
szkół/placówek**

wrzesień–październik 2014 r.

Karty zgłoszenia





Szkolenia liderów WDN 2014/2015



Jak wykorzystać potencjał społecznościowego uczenia się i Otwartych Zasobów Edukacyjnych w szkole

Seminarium dla liderów WDN wszystkich typów szkół i placówek

8.10.2014 r., godz. 15.00

RODN „WOM”, Aula „Forum”

Prowadzący: Katarzyna Wilk

[Karty zgłoszenia](#) do 6.10.2014 r.

KONKURS dla NAUCZYCIELI JEZYKÓW OBCYCH na scenariusz lekcji na temat przemocy i agresji w szkole



DRODZY NAUCZYCIELE ANGLIŚCI, GERMANIŚCI I ROMANIŚCI!

Jesteście kreatywnymi pedagogami?

Staracie się, aby Wasze lekcje były jedyne i niepowtarzalne?

Lubicie wspierać się nowymi technologiami, aby iść ramię w ramię z pokoleniem dzisiejszych uczniów tzw. „Pokoleniem Google”?

Zależy Wam też, aby Wasi wychowankowie uczyli się w środowisku wolnym od przemocy i agresji?

Jeśli tak, to podejmijcie wyzwanie i zgłoście swój udział w KONKURSIE dla NAUCZYCIELI na scenariusz lekcji na temat przemocy i agresji w szkole.

- Na zwycięzców czekają nagrody, dyplomy i satysfakcja z publikacji najciekawszych materiałów dydaktycznych z konkursu. Zostaną one umieszczone na stronie internetowej RODN „WOM” z przeznaczeniem do pobrania i wykorzystania przez innych nauczycieli na licencjach Creative Commons BY i NC.

[Więcej...](#)

AKADEMIA WYCHOWAWCY: „Jak uniknąć sytuacji trudnych w klasie szkolnej?”



Zgodnie z realizacją kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015:

– profilaktyka agresji i przemocy w szkołach,

– edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych,

zapraszamy do udziału w pierwszej w tym roku szkolnym Akademii Wychowawcy.

Nauczycielu, Wychowawco!

Chcesz skuteczniej radzić sobie z trudnymi sytuacjami w klasie szkolnej, włączyć uczniów niepełnosprawnych w pracę zespołu klasowego, poznać nowe rozwiązania metodyczno-wychowawcze eliminujące wystąpienie zachowań agresywnych czy trudności szkolnych uczniów?



Formations pour les enseignants de français

- Vidéo-conférence sur la nouvelle orthographe
le 17 novembre 2014 (lundi) à 15h30
- Atelier sur l'application Learnings Apps
le 26 novembre 2014 (jeudi) à 16h30, salle 201





**Najnowsze informacje z oferty RODN „WOM”
zapewnicie sobie Państwo
zamawiając naszego NEWSLETTERA.**



**Zapraszamy także do dzielenia się
swoim dorobkiem zawodowym
w ramach „przykładów dobrych praktyk”.**

www.womczest.edu.pl



Bibliographie :

- www.education.gouv.fr site officiel du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
- www.teljeunes.fr
- www.tempsreel.nouvelobs.com, site du Nouvel Observateur
- http://fr.wikipedia.org/wiki/Licence_Creative_Commons



WOM
CZĘSTOCHOWA

Śląskie. Pozytywna energia

Merci de votre attention



Ewelina Makowska

makowska@womczest.edu.pl

tél. 34. 360. 60. 04, numéro interne 224